



Департамент образования администрации
города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 114 «Подсолнушек»
(МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек»)**

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
Протокол от 24.05.2021 № 5

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №114 «Подсолнушек»
от 24.05.2021 № 134-од

**Дополнительная общеобразовательная программа
дошкольного образования
«АБВГ Дейка»
для детей 5-го года жизни**

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №114 «Подсолнушек»

Период реализации 8 месяцев

Разработчик: Калатинская А.А.

г. Нижний Новгород
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Организационно-педагогические условия.....	5
2.1.	Материально-техническое обеспечение.....	6
3.	Текущий контроль.....	6
4.	Формы промежуточной аттестации.....	6
5.	Учебный план.....	7
6.	Календарный учебный график.....	8
7.	Рабочая программа.....	9
8.	Оценочные и методические материалы.....	20

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 114 «Подсолнушек» имеет социально педагогическую направленность и разработана в соответствии нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 1);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Процесс обучения чтению самый интересный, но трудный и ответственный. Если дети не будут правильно, бегло, выразительно читать, они не смогут овладеть грамотным письмом, не научатся решать задачи. Научить детей читать – значит подготовить их к самостоятельной работе с текстом, привить любовь к чтению. Следовательно, овладение навыками чтения это и средство, и одно из условий общего развития детей. Процесс чтения очень сложен, поскольку в нем участвуют мышление, речь, восприятие, память, воображение, слуховые и звуковые анализаторы.

Психологи считают, что в 4 - 5 лет ребенку легче учиться чтению, чем в 7 - 8, объясняя это тем, что пятилетний ребенок уже хорошо освоил речь, но слова и звуки ему еще интересны, он охотно с ними экспериментирует, легко запоминает целые слова, а затем начинает различать в них буквы, и взрослому остается только придать его интересу направление, необходимое для овладения навыком чтения. В старшем же возрасте слова и звуки становятся для ребенка чем-то привычным и его экспериментаторский интерес пропадает. Интеллектуальное развитие дошкольника наиболее успешно проходит в процессе его игровой деятельности.

Обучение чтению, без сомнения, является одним из главных условий успешного раннего развития ребенка.

Результативное обучение чтению напрямую зависит от развития познавательных способностей детей. В 4-5 лет дети уже могут анализировать свойства окружающих их предметов. Именно в этом возрасте у детей проявляется интерес к буквам, поэтому можно начинать подготовку к обучению чтению. Подготовка к обучению чтению детей дошкольного возраста, должна включать в себя игры которые способствуют освоению навыков чтения.

Лучше всего ребёнок запоминает новую информацию, когда ему интересно ее учить.

По методике Н.А.Зайцева игра, как одно из мощнейших средств развития ребенка, органично встраивается в сложный процесс овладения различными учебными умениями и навыками. При этом ребёнок играючи осваивает то, что требует большого труда. Буквально с первых шагов обучения благодаря данной методике чтение превращается для детей в желанное, доставляющее радость занятие.

Принципиальное отличие методики обучения чтению Н.А.Зайцева от традиционных методик в том, что ребенок учится читать, не составляя слова из отдельных букв, и не по слогам, а по складам. Склады - это комбинации из пары согласный-гласный, которые органично связаны с человеческой речью и потому легче усваиваются. Складом может быть даже отдельная согласная. Таким образом, играя в кубики, у ребёнка увеличивается число каналов восприятия, по которым поступает информация, в результате чего повышается эффективность обучения.

Актуальность Программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы.

Цель программы: подготовка к обучению детей чтению в игровой форме.

Задачи:

1. Сформировать умение различать буквы русского алфавита,
2. Сформировать умение дифференцировать гласные и согласные звуки, звонкие-глухие и мягкие –твёрдые согласные.
3. Сформировать у детей навык сознательного, правильного складового чтения
4. Развивать умения печатать буквы, слоги.
5. Прививать любовь и интерес к чтению посредством кубиков Зайцева.

Планируемые результаты освоения Программы:

МОДУЛЬ 1
«Буквы, звуки»
- знает буквы русского алфавита;
- различает гласные и согласные звуки, звонкие -глухие
МОДУЛЬ 2
«Склады, короткие слова с твердыми согласными»
- различает твердые и мягкие согласные
- осознанно читает склады с твердыми согласными;
МОДУЛЬ 3
«Склады, короткие слова с мягкими согласными»
- осознанно читает склады с мягкими согласными;
- проявляет интерес к чтению

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 4-5 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 8 месяцев (сентябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 20 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 12 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методические приемы:

1. Словесный;
2. Наглядный (например, при анализе складовых таблиц);
3. Репродуктивный (например, сложить слово по образцу);
4. Элементы частично-поискового (например, найти кубик МА).

«Преобладающим же методом обучения чтению по методике Н.А.Зайцева можно считать познавательную игру, которая выстраивается на основе подробного показа и «только тогда является игрой, когда есть твой поиск, твой выбор, твоя «борьба» (Н.А.Зайцев).

Структурные компоненты занятия:

1. Пение слоговых песенок.
2. Чтение складов по таблице и по кубикам.
3. Составление слов из слогов по кубикам.
4. Чтение слов по таблице и кубикам.
5. Дидактическое упражнение или игра.
6. Итог.

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Количество
1.	Кубики Зайцева.	2
2.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости.	1
3.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости.	1
4.	Набор складовых картинок.	1
5.	Указка	1
6.	Стол	6
7.	Стулья	12

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Обучающийся не усвоил материал	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы проводится три раза в год по итогам завершения каждого модуля:

1. «Буквы»
2. «Склады, слова с твердыми согласными».
3. «Склады, короткие слова с мягкими согласными»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество во занятий
1.	Модуль 1 «Буквы, звуки»	38
	Буквы, звуки	3
	Буквы А, О, У, Ы, Э	5
	Буквы Я, Ё, Ю, И, Ъ	5
	Буквы Л, М, Н, Р	4
	Буквы Б, П, В, Ф	4
	Буквы Г, К, Д, Т	4
	Буквы Ж, Ш, З, С	4
	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	4
	Буква Ё	1
	Буквы и звуки гласные- согласные, звонкие-глухие	3
	Промежуточная аттестация	1
2.	Модуль 2 «Склады, короткие слова с твердыми согласными»	13
	Склады на А	2
	Склады на О	2
	Склады на У	2
	Склады на Ы	2
	Склады на Э	2
	Склады, слова	2
	Промежуточная аттестация	1
3.	Модуль 3 «Склады, короткие слова с мягкими согласными»	13
	Склады на Я	2
	Склады на Е	2
	Склады на Ю	2
	Склады на И	2
	Склады на Ё	2
	Склады, слова	2
	Промежуточная аттестация	1
ИТОГО:		64
Длительность одного занятия		20 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		2/40 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		8/160 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		64/1280 мин.

7. Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Сентябрь	1	Буквы, звуки	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек». - 2 куклы плоскостные.
1	Сентябрь	2	Буквы, звуки	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек». -2 куклы плоскостные.
1	Сентябрь	3	Буквы, звуки	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек». -2 куклы плоскостные.
1	Сентябрь	4	БуквыА,О, У,Ы,Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра песенку».
1	Октябрь	5	БуквыА,О, У,Ы,Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра
1	Октябрь	6	БуквыА,О, У,Ы,Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра
1	Октябрь	7	БуквыА,О, У,Ы,Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	8	БуквыА,О, У,Ы,Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери»

	Октябрь	9	Буквы Я,Е, Ю,И,Ё	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку»	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	10	Буквы Я,Е, Ю,И,Ё	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку»	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	11	Буквы Я,Е, Ю,И,Ё	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку»	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	12	Буквы Я,Е, Ю,И,Ё	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку»	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Ноябрь	13	Буквы Я,Е, Ю,И,Ё	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку»	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Ноябрь	14	Буквы Л, М, Н, Р	-Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант).
1	Ноябрь	15	Буквы Л, М, Н, Р	-Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант).

1	Ноябрь	16	Буквы Л, М, Н, Р	-Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант).
1	Ноябрь	17	Буквы Л, М, Н, Р	-Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант).
1	Ноябрь	18	Буквы Б, П, В, Ф	-Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	- Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Полоски с песенками.
1	Ноябрь	19	Буквы Б, П, В, Ф	-Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Полоски с песенкой.
1	Ноябрь	20	Буквы Б, П, В, Ф	-Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	- Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Полоски с песенками.
1	Декабрь	21	Буквы Б, П, В, Ф	-Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	- Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Полоски с песенками.

1	Декабрь	22	Буквы Г, К, Д, Т	-Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить писать буквы.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1).
1	Декабрь	23	Буквы Г, К, Д, Т	-Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить писать слова буквы.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1).
1	Декабрь	24	Буквы Г, К, Д, Т	-Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1).
1	Декабрь	25	Буквы Г, К, Д, Т	-Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
	Декабрь	26	Буквы Ж, Ш,З,С	-Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами.	- Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Декабрь	27	БуквыЖ, Ш,З,С	-Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Игра «Расставь буквы». -Складывание слов из кубиков.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах.

				<p>небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами.</p>	<p>-Написание слов. -Чтение слов.</p>	<p>-Наборное полотно со словами.</p>
1	Декабрь	28	Буквы Ж, Ш, З, С	<p>-Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами.</p>	<p>-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Игра «Расставь буквы». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов.</p>	<p>-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.</p>
1	Январь	29	Буквы Ж, Ш, З, С	<p>-Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами.</p>	<p>-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Игра «Расставь буквы». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов.</p>	<p>-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.</p>
1	Январь	30	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	<p>-Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами.</p>	<p>-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Игра «Расставь буквы». -Чтение слов.</p>	<p>-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.</p>
1	Январь	31	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	<p>-Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами.</p>	<p>- Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. -Игра «Расставь буквы». -Наборное полотно со словами.</p>	<p>-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.</p>
1	Январь	32	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	<p>-Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов</p>	<p>- Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков.</p>	<p>-Таблица. -Кубики. -Буквы.</p>

				-Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами.	-Написание слов. -Чтение слов. -Игра «Расставь буквы». -Наборное полотно со словами.	-Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Январь	33	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	-Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами.	- Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. -Игра «Расставь буквы». -Наборное полотно со словами.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Январь	34	Буква Й	-Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами.	- Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. -Игра «Расставь буквы». -Наборное полотно со словами.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Февраль	35	Буквы и звуки: гласные-согласные, звонкие - глухие	- Закреплять умение дифференцировать гласные и согласные звуки. - Закреплять умение дифференцировать звуки по звонкости и глухости -Закрепить знание читать склады	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Игра «Расставь буквы». -Складывание слов из кубиков.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Февраль	36	Буквы и звуки: гласные-согласные, звонкие - глухие	- Закреплять умение дифференцировать гласные и согласные звуки. - Закреплять умение дифференцировать звуки по звонкости и глухости -Закрепить знание читать склады	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Игра «Расставь буквы». -Складывание слов из кубиков.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Февраль	37	Буквы и звуки: гласные-согласные, звонкие - глухие	- Закреплять умение дифференцировать гласные и согласные звуки. - Закреплять умение дифференцировать звуки по звонкости и глухости -Закрепить знание читать склады	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Игра «Расставь буквы». -Складывание слов из кубиков.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.

				Промежуточная аттестация		
1	Февраль	38				
2	Февраль	39	Склады на А	-Повторить склады из паровозика на А . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на А» «Собери слова» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
2	Февраль	40	Склады на А	-Повторить склады из паровозика на А . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на А» «Собери слова» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
2	Февраль	41	Склады на О	-Повторить склады из паровозика на О . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на О», «Собери слова» (2 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
2	Февраль	42	Склады на О	-Повторить склады из паровозика на О . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на О», «Собери слова» (2 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Март	43	Склады на У	-Повторить склады из паровозика на У . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на У» (из кубиков), «Колодец».	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.

1	Март	44	Склады на У	<ul style="list-style-type: none"> -Повторить склады из паровозика на У. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> -Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на У» (из кубиков), «Колодец». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Март	45	Склады на Ы	<ul style="list-style-type: none"> -Повторить склады из паровозика на Ы. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> -Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра « Построй паровозик на Ы» (из кубиков). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Март	46	Склады на Ы	<ul style="list-style-type: none"> -Повторить склады из паровозика на Ы. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре. 	<ul style="list-style-type: none"> -Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на Ы», «Собери слова» (4 вариант). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Март	47	Склады на Э	<ul style="list-style-type: none"> -Повторить склады из паровозика на Э. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице. -Закреплять умение читать склады. 	<ul style="list-style-type: none"> -Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозик.
2	Март	48	Склады на Э	<ul style="list-style-type: none"> -Повторить склады из паровозика на Э. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре. 	<ul style="list-style-type: none"> -Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков). -Дидактическая игра «Собери слова». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозик. -Дидактическая игра «Собери слова».
2	Март	49	Склады, слова	<ul style="list-style-type: none"> -Повторить склады с твердыми согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. 	<ul style="list-style-type: none"> -Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозик. -Дидактические игры

				-Читать слова, находить названные слова. -	-Игра «Построй паровозик » (из кубиков). -Дидактическая игра «Собери слова».	слова».
2	Март	50	Склады, слова	-Повторить склады с твердыми согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик » (из кубиков). -Дидактическая игра «Собери слова».	-Таблица. -Кубики. -Паровозик. -Дидактические игры слова».
2	Апрель	51	Промежуточная аттестация			
3	Апрель	52	Склады на Я	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».
3	Апрель	53	Склады на Я	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».
3	Апрель	54	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».
3	Апрель	55	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики.

				слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Покупки».	-Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Покупки».
3	Апрель	56	Склады на Ю	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Ю». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Игра «Добавь слово» (в рассказ про Юлю). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (3 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (3 вариант).
3	Апрель	57	Склады на Ю	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Ю». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Игра «Пассажиры».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Складовые картинки.
3	Апрель	58	Склады на И	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на И». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Дидактическая игра «Магазин» (овощи).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Дидактическая игра «Магазин» (овощи).
3	Май	59	Склады на И	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на И». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра

					-Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).	«Магазин» (фрукты).
3	Май	60	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (одежда).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (одежда).
3	Май	61	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточке. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 5). -Дидактическая игра «Магазин» (продукты).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 5). -Дидактическая игра «Магазин» (продукты).
3	Май	62	Слова	-Познакомить детей с алфавитом. -Упражнять в чтении слов на карточках, на складовых картинках. -Учить составлять из кубиков длинные слова. -Писать слова кубиками, по таблице, составлять слова из букв.	-Игровое упражнение «Покатился Колобок». -Игра «Прочитай и найди». -Игра «Найди слово», «Какое слово». -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (2 вариант). -Дидактическая игра «Общее слово» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (2 вариант). -Дидактическая игра «Общее слово» (1 вариант).
3	Май	63	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Животные».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Животные».
3	Май	64	Промежуточная аттестация			

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля. Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа не усвоена.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 114 «Подсолнушек»
(МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Буквы, звуки» дополнительной
общеразвивающей программы «АБВГДейка» (дети 5-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Знает буквы русского алфавита	Различает гласные – согласные звуки	Различает глухие и звонкие согласные звуки	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 114 «Подсолнушек»
(МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Склады, короткие слова с твердыми согласными»
дополнительной
общеразвивающей программы «АБВГДейка» (дети 5-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Различает твердые и мягкие согласные	Осознанно читает склады с твердыми согласными	Оценка
1.				

Дата проведения аттестации _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 114 «Подсолнушек»
(МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек»)**

ПРОТОКОЛ № 3

промежуточной аттестации по завершении Модуля 3 «Склады, короткие слова с мягкими согласными»
дополнительной
общеразвивающей программы «АБВГДейка» (дети 5-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник,
реализующий
дополнительную
общеразвивающую программу

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Осознанно читает склады с мягкими согласными	Проявляет интерес к чтению	Оценка
1.				

Дата проведения аттестации _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____

(подпись)

Методические материалы

1. Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет». Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. – СПб.: «Лань», 1997.
2. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. - СПб.: 2012.

Дидактические игры:

- Собери песенку
- Письмо (1 вариант)
- Собери слова
- Собери слова (1 вариант)
- Собери слова (2 вариант)
- Собери слова (3 вариант)
- Собери слова (4 вариант)
- Лото (О, У)
- Лото (Ы, Э)
- Сложи слова
- Лото-братики
- Лото-сестренка
- Лото-дружба
- Подпиши картинку (1 вариант)
- Подпиши картинку (2 вариант)
- Найди картинку к слову (1 вариант)
- Найди картинку к слову (2 вариант)
- Найди картинку к слову (3 вариант)
- Найди картинку к слову (4 вариант)
- Найди картинку к слову (5 вариант)
- Ребусы
- Что везет паровоз
- Найди картинку к предложению (1 вариант)
- Найди картинку к предложению (2 вариант)
- Собери слово из букв (1 вариант)

- Найди отгадку
- Напиши общее слово (1 вариант)
- Напиши общее слово (2 вариант)
- Вставь песенку (1 вариант)
- Животные
- Лото-сад
- Птицы
- Лото-огород
- Покупки
- Магазин (овощи)
- Магазин (фрукты)
- Магазин (одежда)
- Магазин (продукты)
- Общее слово (I вариант)
- Разноцветные слова
- Парные слова
- Подбери действие
- Найди картинку к двум словам
- Признаки
- Отгадай, кто это, что это? (1 вариант)
- Отгадай, кто это, что это? (2 вариант)
- Пять слов
- Противоположности

герояно и
личестве
2021 г.
Лис

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью в количестве
25 (двадцать
пять) Лис
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 114 «Подсолнушек»
Н. П. Колоусова
« 05 2021 г.

